

Областное автономное учреждение
«Оздоровительно-досуговый центр «Юбилейный»

ИНН 6501204020 КПП 650101001 р/сч 40603810102080007796 Филиал ОАО ВТБ в г. Хабаровск,
кор/сч 30101810400000000727, БИК 040813727,693901 г. Южно-Сахалинск, с. Березники, ул.
Речная 47, т.: 510057, факс: 510057, e-mail: odc_yubil@mail.ru, адрес в сети интернет:
<http://лагерь-юбилейный.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОАУ ОДИ «Юбилейный»

Лендов А. С.

« 2 » 10 / 2020 год

ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«ДУМАЙ! ДРУЖИ! ДЕРЗАЙ!»

Возраст участников программы – 7-17 лет

Срок реализации – с 28. 10. 2020 г. по 6. 10. 2020 г.

Автор-составитель:

Колосовская Татьяна Анатольевна,
начальник лагеря

Ушаева Арина Алексеевна,
старший вожатый

Южно-Сахалинск

2020 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название	Программа тематической оздоровительной смены «Думай! Дружи! Дерзай!»
ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности	Колосовская Татьяна Анатольевна, начальник ОАУ ОДЦ «Юбилейный»; Ушаева Арина Алексеевна, старший вожатый ОАУ ОДЦ «Юбилейный»
Контактный телефон, электронный адрес	8(4242)51-00-58, a.odc@mail.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	- Областное автономное учреждение «Оздоровительно-досуговый центр «Юбилейный»; - Министерство образования Сахалинской области; - Государственная собственность.
Характеристика целевой группы	Участники программы – обучающиеся образовательных организаций Сахалинской области, в возрасте от 7 до 17 лет.
Цель программы	Создание условий для социализации детей и подростков, вовлечение детей и подростков в творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позицией и личностных качеств,

	<p>способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. Разностороннее развитие личности ребенка посредством организации его деятельности с учетом интересов и способностей к артистическому и художественному творчеству, обеспечение активного, интеллектуально и эмоционально – насыщенного отдыха, раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать навыки живого межличностного и коммуникативного общения; - расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков; - формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни; - развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми; - развивать организаторские и лидерские качества, ответственность; - способствовать формированию социально-активной личности, готовой приносить пользу обществу и государству.

<p>Количество участников программы</p>	<p>100 человек</p>
<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<p>Финансирование программы предусмотрено за счет средств государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области», предусмотренных на 2020 год</p>
<p>Наличие социальных партнеров, в том числе в лице уполномоченных органов исполнительной власти в сфере отдыха детей и их оздоровления, родительского сообщества и т.п. при реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музейно-мемориальный комплекс «Победа» - Мобильный Кванториум
<p>Планируемые результаты реализации программы смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение подростками ценного личного и социального опыта; - активизация процесса самопознания и профессионального самоопределения; - укрепление здоровья детей; - приобретение навыков коллективного взаимодействия, творческой групповой работы, навыков самообслуживания, самоорганизации и самоуправления; - обеспечение возможностей творческого самовыражения детей.

Программа «Думай! Дружи! Дерзай» носит следующий характер:

По направленности – комплексная, так как объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей и другой деятельности детского временного коллектива.

По продолжительности – краткосрочная, так как реализуется только в ходе одной смены осеннего сезона 2020 года.

По целевой направленности – образовательно-досуговая, так как предусматривается работа не только по организации отдыха и оздоровления, но и дополнительного образования детей в художественном, социально-педагогическом и физкультурно-оздоровительном направлении.

1. Пояснительная записка

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Время взросления ребенка – это формирование полноценной картины окружающей действительности и отношения к этой действительности. Детство – это ориентир будущей личности. Детский возраст – наилучшая пора для усвоения общественных норм и ценностей и лучше всего они усваиваются ребенком в детском коллективе, где каждый равен каждому, и где в игровой форме создается модель современного общественного порядка. Именно поэтому пребывание ребенка в детском коллективе оздоровительного лагеря должно заложить в нем нравственные ценности, т. к. это не всегда удается сделать в современных семьях. А условия детского лагеря, где во время игры выполняются важнейшие педагогические задачи, способствует этому.

Тематическая смена «Думай! Дружи! Дерзай!» предлагает детям и подросткам насыщенную событиями жизнь, в которой они будут искать и узнавать, осмысливать и создавать что-то новое.

Развивая уверенность в себе, овладевая искусством коммуникации и умением взаимодействовать с людьми, достигая эмоциональной устойчивости и умения ставить цели и достигать результаты, дети с пользой проведут яркие насыщенные дни их жизни в лагере.

Программа ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное, гражданско-патриотическое и профориентационное воспитание ребенка. Организационная деятельность на базе центра даст возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей, независимо от учебной успеваемости самого ребенка, дает возможность для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Адресаты программы

Обучающиеся образовательных организаций Сахалинской области в возрасте от 7 до 17 лет.

Цель программы – создание оптимальных благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Задачи программы:

- дать навыки живого межличностного и коммуникативного общения;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;

- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
- способствовать формированию социально-активной личности, готовой приносить пользу обществу и государству.

Предполагаемые результаты

- приобретение подростками ценного личного и социального опыта;
- активизация процесса самопознания и профессионального самоопределения;
- укрепление здоровья детей;
- приобретение навыков коллективного взаимодействия, творческой групповой работы, навыков самообслуживания, самоорганизации и самоуправления;
- обеспечение возможностей творческого самовыражения детей.

Предполагаемый социальный эффект программы

Для участников смены созданы условия для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Обучающие занятия в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяют создать все благоприятные условия для его социализации. Программа основывается на развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности, направлении деятельности участников смены на понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующая социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации.

Механизм реализации программы

Модель управления программой

Поставленная в программе цель реализована в полном объеме через комплексный подход к базовому блоку содержания программы.

Базовый блок реализуется на протяжении всей программы и предусматривает решение традиционных задач детского оздоровительного лагеря по следующим направлениям:

- культурно-досуговое: предполагает участие в экскурсионных программах, отрядных и общелагерных делах;
- физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;
- художественно-творческое: участие в творческих мероприятиях детского лагеря, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;
- социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей в совместную социально-значимую деятельность.

Организация реализации программы

События программы выстроены в соответствии с логикой развития программы и соответствуют периодам смены – организационному, основному и итоговому.

Реализация программы построена на взаимодействии всех субъектов образовательного процесса Оздоровительно-досугового центра «Юбилейный» (вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

Среди видов взаимодействия во время реализации Программы преобладает групповое.

Групповая деятельность в рамках Программы включает в себя:

- проектирование и планирование целей и задач предстоящей деятельности, выбор технологии ее осуществления;
- выбор участниками намечаемой деятельности, распределение функций, участков, процедурных и технологических этапов между ними;
- практическая координация и корректировка действий участников в ходе осуществления самой деятельности;
- оценка результатов совершенной деятельности на предмет их соответствия предварительным планам, целям и качественным параметрам.

Групповые формы деятельности помогают формированию у школьников уважительного отношения к мнению друг друга, воспитывают в них открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценности.

Предполагаемый результат реализации программы

По окончании реализации программы участники смены познакомятся с основами робототехники и технологии автоматического управления, научатся работать по инструкции, освоят навыки конструирования, проектирования и программирования, научатся проектировать, собирать роботов и управлять ими, проводить презентации своих работ. Разовьют творческое и логическое мышление, упорство и терпение, научатся концентрировать внимание и пополнят свой словарный запас.

Научатся работать в команде, обмениваться идеями, а также действовать самостоятельно.

Кроме того, дети:

- приобретут опыт организаторской деятельности;
- приобретут опыт продуктивной деятельности;
- приобретут уникальный опыт общения со взрослыми и самореализовавшимися сверстниками; опыт самоуправления, самообслуживания и самообразования;
- будут распространять опыт, полученный на смене, в школах региона.

Участники научатся преодолевать межличностные проблемы, попробуют себя в различных социальных ролях, получают интересные знания, научатся соблюдать культурные нормы поведения.

Формы и методы, используемые в процессе реализации программы

Программа предполагает использование различных форм реализации содержания (мастер-классы, квесты, экскурсии и др.) с учетом специфики программы (массовые, групповые, индивидуальные).

Методы взаимодействия подростка и взрослого с учетом задач программы: словесные – беседа, рассказ, разъяснение, инструктаж; наглядные

– демонстрация; практические – решение творческих заданий, разработка социального проекта, работа с информационными источниками; проблемно-поисковые – решение творческих задач, моделирование творческих ситуаций; индивидуальный – задания в зависимости от уровня индивидуальных достижений подростка.

Метод проектов – используется на протяжении всего периода программы.

Методы стимулирования и мотивации деятельности: творческие задания, комфортная среда проживания, познавательные, развивающие, имитационные игры, коллективные обсуждения и т.д.

Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы	Задачи	Содержание	Результат
<p>Организационный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Запустить программу «Думай! Дружи! Дерзай!» • Создать условия для адаптации детей в лагере 	<ul style="list-style-type: none"> • погружение в программу; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; • проведение входной диагностики; • изучение ожиданий детей от пребывания в лагере. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с содержанием смены; • Корректировка работы с учетом пожеланий детей.
<p>Основной этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставить возможность каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и показать свои возможности; • Реализация игрового сюжета смены; • Удовлетворение интересов и 	<ul style="list-style-type: none"> • Общелагерные и отрядно-коллективные творческие дела в соответствии с распорядком дня, физкультурные игры, конкурсы, игровые программы и т. д.; • Организация системы стимулов личностного и 	<ul style="list-style-type: none"> • Становление активной жизненной позиции; • Приобретение детьми опыта участия в различных видах деятельности; • Сформированность нравственных качеств – доброжелательность, доброта, сопереживание,

	потребностей ребенка в разнообразных видах деятельности	коллективного роста; • Аналитическая деятельность.	уважение, милосердие и др.
Заключительный этап	• Подвести итоги смены	• Аналитическая деятельность; • Закрытие смены • Итоговая диагностика по результатам работы лагеря	• Выработка перспективы деятельности лагеря в связи с полученными результатами

Этапы реализации программы

Организационный этап (1-2 день)

На данном этапе пройдут следующие события:

- знакомство и командообразование внутри отряда;
- организационные сборы отрядов;
- огоньки знакомств внутри отрядов;
- церемония открытия оздоровительной тематической смены «Думай!

Дружи! Дерзай!»;

- КТД «Адаптация»;
- вечер знакомств «Действуй! Стартуй! Выбирай!»

Основной этап (3-8 день)

На этом этапе подростки примут участие в различных общелагерных мероприятиях, таких как «Урок мужества», спартакиада, экскурсии, «Игры разума» и др. также в основной период смены дети будут посещать дополнительное образование.

Заключительный этап (9 – 10 день)

На данно этапе пройдет:

- церемония закрытия оздоровительной тематической смены «Думай! Дружи! Дерзай!»;
- отчетный концерт «Жить! Творить! Мечтать!»;
- дискотека «Зажигаем звезды»
- прощальные огоньки внутри отрядов;
- прощальный костер «Мы вернемся»

Необходимые условия для реализации программы

Кадровые ресурсы:

Реализация программы будет осуществляться педагогами Оздоровительно-досугового центра «Юбилейный» согласно штатному расписанию должностным инструкциям.

Количество специалистов, принимающих участие в программе следующее:

- Начальник лагеря – 1 человек;
- Старший вожатый – 1 человек;
- Педагог-организатор – 1 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек;
- Воспитатели – 4 человека;
- Вожатые – 8 человек;
- Педагоги дополнительного образования – 3 человека.

Материально-технические ресурсы

Для реализации программы необходимы следующие ресурсы:

- мультимедиа проекторы, экраны, ноутбуки. Фотоаппарат, видеокамера, аудиоаппаратура по количеству проводимых в день мастер-классов;

- печатная продукция (грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма);
- корпоративная продукция (блокноты, ручки, значки);
- футболки

Информационные ресурсы

Информационное направление:

- проведение круглого стола для педагогов;
- методические рекомендации по организации тематической смены;

Образовательное направление:

- дополнительное образование

Аналитическое направление:

- ежедневные совещания с педагогами Центра;
- промежуточные совещания (после организационного периода, по итогам смены);
- исследование, систематизация результатов реализации программы, посещение и анализ ключевых дел программы, и прочее.

Оценка результативности и качества программы

Диагностическим инструментарием оценки результативности программы послужат:

- «входная» и «выходная» диагностические анкеты;
- итоговая отрядная анкета, фиксирующая приобретенный подростками опыт взаимодействия в условиях данной смены, а также предложения детей;
- наблюдение.

Список использованной литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. М., 1997
3. Брагина Т. А. Настольная книга водителя: Ч. 1, 2, Екатеринбург, 1998.
4. Щуркова Н. Е. Собрание пестрых деда: Методический материал для работы с детьми, М., 1994
5. Щуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать: Ч. 1, 2, 3, 4. М., 1997
7. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993